

Selectiecriteria extra activiteiten

Onze school doet veel aan extra activiteiten. Activiteiten die de leerlingen uitdagen, maar soms ook gewoon tot meer plezier leiden. Deze activiteiten kunnen veelal ook in het Plusdocument van de leerling opgenomen worden. Omdat bij sommige van deze activiteiten niet iedereen mee kan doen, moet er dan geselecteerd worden. De organisatoren van de activiteit stellen deze criteria vast. Dat past bij onze visie op eigenaarschap. Deze selectiecriteria moeten wel zo transparant mogelijk zijn.

Basisafspraken

- Iedereen die aan een extra activiteit deel wil nemen is vrij dat bij de organisator kenbaar te maken. Deze wijst de leerling op de eventueel te volgen procedure en de selectiecriteria.
- Elke organisator koppelt aan de leerlingen die afgewezen zijn terug dat zij afgewezen zijn en waarom zij afgewezen zijn, behalve bij loting. In dat geval volstaat 'uitgeloot'.
- Elke leerling heeft het recht om aan de organisator binnen de school een toelichting omtrent de afwijzing te vragen.

Ons doel is dat leerlingen leren. Ook van afwijzingen kun je leren. Dat kan in onze visie het beste als er gerichte feedback gegeven wordt.

De onderstaande lijst is niet uitputtend.

Vrijdagmiddagtoneel

Selectie vindt onder meer plaats door middel van een auditie. Bij de selectie wordt op de volgende elementen gelet:

- *Spel*: Bestaande uit mimiek/fysiek/stem. Hierbij wordt gekeken naar inleving, geloofwaardigheid, opbouw van emoties, basisvaardigheden (volume, open naar publiek)
- *Uitstraling*: Dit heeft o.a. te maken met de inzetbaarheid voor rollen in het stuk (zien we een leerling in een bepaalde rol?)
- *De groep in totaal*: Gekeken wordt naar de samenstelling van de hele groep. Daarbij gaat het om de verdeling over jaarlagen, maar is er ook qua type mensen een goede verdeling. Ook wordt gekeken naar de verdeling leerlingen die eerder mee hebben gedaan en nieuwelingen en de verdeling jongens/meisjes.
- *Durf/lef*: Wat laat een leerling van zichzelf zien? Blijft de leerling binnen de comfortzone of vraagt de leerling meer van zichzelf.

Gymnasium Theaterweekend

Het GTW is toegankelijk voor leerlingen uit de bovenbouw. De selectie vindt niet plaats op basis van een auditie. Bij de selectie wordt wel rekening gehouden met bovengenoemde criteria.

HPG (Honours Program Gymnasia)

HPG is toegankelijk voor leerlingen vanaf klas 4. Leerlingen kunnen worden aangedragen door (vak-) docenten/mentoren. En leerlingen kunnen zichzelf opgeven, waarbij ze de steun van meerdere docenten verzamelen.

- Eind mei worden de bestanden bij elkaar gevoegd en wordt er gekeken naar wie meerdere malen worden genoemd. Uit deze lijst komt een lijst van ongeveer 20 namen die meerdere malen zijn genomineerd door docenten of die zichzelf met meerdere docenten hebben opgeven.
- In de laatste lesweek worden de leerlingen (aspirant-HPG'ers) uitgenodigd voor een korte bijeenkomst waarbij nogmaals duidelijk wordt gemaakt wat het HPG

inhoudt, welke tijdsinvestering wordt verwacht per week en welke eisen worden gesteld aan projecten.

- Daarna krijgen ze de opdracht om gedurende de zomervakantie na te denken over een 'rijk' project, waarin de persoonlijke groei duidelijk naar voren komt. Het beoordelingsmodel krijgen de leerlingen na de sessie op de mail als geheugensteun.
- De tweede of derde week na de vakantie moeten de aspirant HPG'ers een pitch houden waarop ze worden beoordeeld (zie bijgevoegd document) en aan de hand van de punten en hetgeen wat de huidige HPG-leerlingen aangegeven worden leerlingen geselecteerd. Vaak komt er ook een herkansingsronde als er in de eerste pitch nog teveel ontbrak (door zenuwen e.d.).

Uitwisselingen

Voor uitwisselingen gelden de volgende criteria:

- de kwaliteit van de brieven; motivatie en genoemde argumenten
- de verdeling jongens-meisjes
- de verdeling over de klassen
- de totale groepssamenstelling

Schaaktoernooi SHZG (Stichting Het Zelfstandig Gymnasium)

Inschrijving is vrij. Op basis van een kort toernooi wordt de selectie gemaakt.

Olympic Moves en Athene Spelen

Bij deelname aan Olympic Moves (onderbouw) en Athene Spelen (bovenbouw) gelden geen specifieke criteria. Enthousiasme en motivatie zijn voldoende en de bereidheid om eventuele reiskosten te betalen. Als er meer belangstelling is dan plaats, dan wordt er aan de hand van selectiewedstrijden en -trainingen geselecteerd.

Debatting

Sinds dit schooljaar, 2017-2018, is er een doorlopende leerlijn opgezet voor debattraining. In de klassen 1 t/m 3 worden er workshops gegeven. Hier kunnen leerlingen kennis maken met debating. Hierin staat het plezier in het ontwikkelen van mondelinge vaardigheden centraal.

In de bovenbouw worden er verschillende wedstrijden aangeboden waar de leerlingen jaarlijks aan mee kunnen doen. Hieronder vallen bijvoorbeeld een debat in het gemeentehuis van Apeldoorn en het Lagerhuis debat in het Provinciehuis te Arnhem. Om goede kandidaten hiervoor af te kunnen leveren hebben wij een vaste debatclub. Zij komen met vaste regelmaat bij elkaar en worden onder leiding van een docent getraind. Het bijwonen van de trainingen, minimaal 20 uur, komt terug in het Plusdocument. Daarnaast worden er kandidaten geselecteerd voor de verschillende wedstrijden, dit aanbod kan per jaar verschillen. De selectiecriteria (voor alle genoemde wedstrijden) hangen af van het betreffende debat en de samenstelling van de groep. De selectie gebeurt altijd onder leiding van een docent en leerling (teamcaptain) en de gemaakte selectie wordt altijd persoonlijk met iedere potentiële kandidaat nabesproken.

Model European Parliament

In het MEP debatteren middelbare scholieren op provinciaal, nationaal en internationaal niveau over actuele Europese kwesties. Het provinciale gedeelte vindt altijd plaats in de maand mei, gedurende één week, in Arnhem. De selectie wordt georganiseerd door de kandidaten van het jaar daarvoor. Leerlingen uit klas 4 kunnen zich inschrijven voor een selectiedag. Op de desbetreffende dag krijgen de leerlingen de gelegenheid een pitch te houden en zich te presenteren in teamverband middels een debat.

Door middel van een strak georganiseerd programma worden door de kandidaten van het jaar daarvoor, met op de achtergrond een docent, de nieuwe deelnemers

geselecteerd. Ook altijd met een persoonlijke toelichting. Hierbij wordt er gekeken naar de kwaliteiten van de individuele kandidaten en naar de dynamiek van de groep als geheel.

Olympiades algemeen

Bij deelname aan Olympiades gelden geen specifieke criteria. Enthousiasme en motivatie zijn voldoende en de bereidheid om eventuele reiskosten te betalen. Als er meer belangstelling is dan plaats, dan wordt op volgorde van aanmelding gekozen.

Natuurkunde Olympiade

Voor 4^e en 5^e klassers vrijwillig; geen specifieke criteria. Voor 6^e klassers verplicht.

Geschiedenis vakwedstrijd

- Alle Gymnasium leerlingen mogen meedoen (ook al heb je geen geschiedenis in je pakket)
- De vragen voor de selectieronde worden door de landelijke organisatie aangeleverd. (alle scholen die meedoen sturen 5 vragen in, waaruit een selectie wordt gemaakt)
- De sectie kijkt de antwoorden na.
- Er is een prijsuitreiking bij ons op school:
 - hoogste score uit de onderbouw
 - hoogste en één na hoogste score overall
- De beste 2 leerlingen mogen door naar de landelijke finale

Scheikunde Olympiade

Voor 5^e klassers vrijwillig; geen specifieke criteria. Voor 6^e klassers verplicht.

IJSO (International Junior Science Olympiad)

Voor derdeklassers; leeftijdscriterium: einde van het kalenderjaar (waarin de voorronde plaatsvindt) is de leerling maximaal 15 jaar oud (criterium van IJSO).

EUSO (European Union Science Olympiad)

Vierdeklassers + leeftijdscriterium: Op 31 december van het jaar dat voorafgaat aan het jaar waarin de internationale plaats vindt mag een deelnemer geen zeventien jaar of ouder zijn; enthousiasme en motivatie zijn voldoende en de bereidheid om eventuele reiskosten te betalen. Als er meer belangstelling is dan plaats, dan wordt op volgorde van aanmelding gekozen.

Biologie Olympiade

Alle leerlingen uit klas 3 mogen meedoen aan de junior olympiade. Als ze willen mogen ze het cijfer laten meetellen om hun cijfer op te halen.

Leerlingen uit klas 5 en 6 met biologie in hun profiel mogen meedoen aan de olympiade. Als ze willen mogen ze het cijfer laten meetellen om hun cijfer op te halen.

Wiskunde olympiade

Elke leerling uit klas 3, 4 en 5 mag meedoen. Goede wiskunde leerlingen uit klas 1 en 2 mogen meedoen. Dit ter beoordeling van de betreffende docent.

OWD (onderbouw wiskundedag)

Elke leerling uit klas 3 kan zich hiervoor opgeven. Leerlingen melden zich aan in teams van vier leerlingen. Totaal doen 4 tot 5 teams van onze school mee. Bij overinschrijving wordt er geloot.

Kangoeroewedstrijd (wiskundewedstrijd)

Alle leerlingen uit alle klassen kunnen meedoen.

Leerlingen uit de klassen 1, 2, 3, 4, 5 kunnen het cijfer ook als SO-cijfer mee laten tellen; vrij naar keuze van de leerling.

AGB (Apeldoornse Gymnasiasten Bond)

Leerlingen melden zichzelf bij de AGB. De AGB is een zelfstandige vereniging, die zelf beslist over de aanstelling van bestuursleden.

Een lid van het AGB-bestuur kan geen leerlingbegeleider zijn.

Leerlingenraad

De mentoren laten hun klas één leerlingenraadvertegenwoordiger aanwijzen. Deze leerlingenraadvertegenwoordigers nemen plaats in de maandelijkse Algemene Ledenvergadering. Wanneer een functie binnen de Leerlingenraad (het bestuur) vrijkomt, kunnen vertegenwoordigers naar deze functie solliciteren door middel van een korte pitch van maximaal 2 minuten voor het bestuur. In deze pitch vertellen ze wat hen tot een geschikt bestuurslid maakt, in het bijzonder voor de functie die is vrijgekomen. Zo horen bij een secretaris en penningmeester nauwgezetheid, bij een promotor veel kennis van promotie via bijvoorbeeld social media, bij een LAKS-lid hoort betrokkenheid bij de Leerlingenraad én het Landelijk Actie Komitee Scholieren en bij een vicevoorzitter hoort met name de kwaliteit van orde kunnen houden én aanbrengen in een vergadering. De voorzitter is in de regel de oud-vicevoorzitter, tenzij bij hoge uitzondering anders besloten wordt.

Leerlingbegeleiders

- Begin maart: mail naar alle leerlingen klas 4
- 1 april: leerlingen moeten zich opgegeven hebben via een mail naar Hude: naam en motivatie in maximaal 10 regels
- Na 1 april wordt de totale lijst opgesteld en voorgelegd aan de mentoren klas 1 en 2 die naar alle waarschijnlijkheid mentor klas 1 van het jaar erop worden
- De mentoren geven aan met welke leerlingen zij verwachten het beste te kunnen werken

N.B. Een leerlingbegeleider kan niet lid worden van het AGB-bestuur.

Algemeen

Bij alle schoolgerelateerde activiteiten kan een leerling worden uitgesloten op grond van (wan)gedrag.

Bijlagen

AAN DEZE LIJST KUNNEN GEEN RECHTEN WORDEN ONTLEEND

BEOORDELINGSFORMULIER HPG

Naam:
Project:

Geef bij elke vraag of zin aan in hoeverre je dit herkende in de pitch / presentatie van de leerling.

Vraag					
	niet	Matig	Voldoende	Ruim voldoende	Goed
Is het idee origineel? Bij geen concreet plan is er een duidelijke richting waarin de leerling denkt	1	2	3	4	5
Is het duidelijk gemaakt waarom de leerling mee wil doen aan het HPG	1	2	3	4	5
Vertelt de leerling vol passie en enthousiasme over het HPG / project (word je er zelf enthousiast van)	1	2	3	4	5
Is het duidelijk waarom hiervoor gekozen is	1	2	3	4	5
Is er nagedacht over maatschappelijke relevantie?	1	2	3	4	5
Is er nagedacht over hoe het project wordt aangepakt, wat er voor nodig is, Waar het project wordt uitgevoerd, wie er voor nodig zijn qua contactpersonen	1	2	3	4	5
Is er nagedacht over hoe informatie wordt vergaard?	1	2	3	4	5
Wordt in het voorstel aangegeven hoe het niveau wordt gewaarborgd (Denk aan universiteiten, bronnen andere onderzoeken enz.)	1	2	3	4	5
In hoeverre is er vooruitgekeken naar de mogelijkheden met het gekozen project. Heeft de leerling al een eindproduct of idee voor ogen	1	2	3	4	5
Zijn er connecties in het buitenland waar de leerling gebruik van kan maken (Bedrijven, bekenden, universiteiten)	1	2	3	4	5
Groefactoren; is het duidelijk waar de sterke en zwakke punten zitten	1	2	3	4	5

Presentatievaardigheden; zat in het verhaal een pakkende inleiding, goede uiteenzetting en een slotwoord?	1	2	3	4	5
Zag de presentatie / pitch er verzorgd uit	1	2	3	4	5
Was de pitch / presentatie interessant?	1	2	3	4	5
Wordt de gestelde vraag adequate beantwoord.	1	2	3	4	5
Is de maximale tijd van 3 minuten overschreden?	5	4	3	2	1

Overige opmerkingen: