

Rekenbeleid Gymnasium Apeldoorn



Inhoud

Doelstelling rekenbeleid	1
Uitgangspunten doorlopende leerlijn rekenen	1
Leerlingen met ernstige rekenproblemen of dyscalculie	2
Coördinator rekenlijn	2
Toetsing	3
Screening	3
Leerlingvolgsysteem	5
Pta	6

Doelstelling rekenbeleid

Het doel van het rekenbeleid is het formuleren van een heldere gang van zaken omtrent het rekenonderwijs op het Gymnasium Apeldoorn. Op het Gymnasium Apeldoorn gaan wij ervan uit dat iedere leerling bij het afronden van de school een rekenniveau heeft dat past bij de eisen die de samenleving vraagt van deze leerling. Met het rekenonderwijs op het Gymnasium Apeldoorn willen wij er zorg voor dragen dat al onze leerlingen, allen via een eigen proces, dit uiteindelijke niveau bereiken.

Uitgangspunten doorlopende leerlijn rekenen

Het doel van de doorlopende leerlijn rekenen is dat alle leerlingen van het Gymnasium Apeldoorn het rekenen aan het einde van de onderbouw op 3F-niveau beheersen. Om dit resultaat te halen hebben wij als school een doorlopende leerlijn opgesteld die bestaat uit een opeenvolging van screenen van leerlingen, bijspijkeren waar nodig is en vervolgens weer screenen.

Op deze manier denken wij ervoor te kunnen zorgen dat de zwakke leerlingen steeds weer op tijd in beeld worden gebracht en bijgespijkerd kunnen worden.

Naast screening wordt er ook gebruik gemaakt van een leerlingvolgsysteem waarin diverse vakken de rekenvaardigheden van de leerlingen bijhouden. Er staat ook een cijfer op het rapport voor dit overkoepelende vak rekenen. Dit leerlingvolgsysteem kan ook worden gebruikt om zwakke leerlingen tijdig te signaleren zodat er tijd genoeg is om betreffende leerlingen bij te spijkeren.

Leerlingen met ernstige rekenproblemen of dyscalculie

Het ondersteuningsteam heeft een dyscalculieprotocol opgesteld.

Het ondersteuningsteam geeft aan de coördinator rekenlijn door welke leerlingen ernstige rekenproblemen of dyscalculie hebben. De coördinator stelt vervolgens de betreffende vakdocenten en de eindexamensecretaris op de hoogte van de regelgeving met betrekking tot de toegestane rekenkaarten (van examenblad.nl).

Coördinator rekenlijn

Het hele proces wordt gecoördineerd door de coördinator rekenlijn.

De taken van de coördinator rekenlijn zijn:

- Coördinator houdt zicht op de wet- en regelgeving omtrent het rekenonderwijs.
- Coördinator adviseert het MT op het gebied van rekenonderwijs.
- Coördinator stelt, in overleg met betrokken vakdocenten, een pta rekenen voor de leerjaren 1, 2 en 3 op.
- Coördinator monitort de voortgang van dit pta (worden afspraken nagekomen).
- Coördinator initieert ondersteuning van leerlingen die achterblijven op rekenniveau:
 - o Uitvoeren screening naar aanleiding van de resultaten van de CITO toetsen aan het begin van het schooljaar in klas 1, klas 2 en klas 3.
 - o Naar aanleiding hiervan per jaarlaag de lijst met bijspijkeraars maken. In een overzicht ook aangeven welke hiaten betreffende leerling moet wegwerken, zodat de docent die het bijspijkeren verzorgt dit ook weet en hierop kan inspelen.
 - o Naar aanleiding van resultaten behaald op toetsen die meetellen voor het pta rekenen in periode 1 de lijsten met bijspijkeraars nog verder aanvullen.
- Coördinator evalueert de uitvoer van de ondersteuning en stelt bij indien nodig.
- De coördinator is verantwoordelijk voor het verzorgen in elk van de drie jaarlagen van de schooleigen rekentoets met rekenmachine over alle rekendomeinen en voor de afname hiervan.
- De coördinator is verantwoordelijk voor het verzorgen en afnemen van de afsluitende toets voor leerlingen die eind klas 3 nog niet het gewenste rekenniveau 3F hebben en moeten bijspijkeren in klas 4.
- De coördinator verzorgt jaarlijks een update van de toegestane rekenkaarten voor de leerlingen met dyscalculie en stelt de betreffende vakdocenten en eindexamensecretaris hiervan op de hoogte.
- De coördinator verzorgt jaarlijks een update van het rekenbeleid. In ieder geval de paragraaf over het pta van het betreffende schooljaar, en naar aanleiding van de afgenomen CITO rekentoetsen het overzicht van percentages van de behaalde rekenniveaus.

De coördinator rekenlijn krijgt hier 20 taakuren voor.

Toetsing

Het toetsgebeuren omtrent de rekenlijn is een dynamisch geheel. Elk jaar bekijkt de coördinator in samenspraak met de secties welke toetsen uit de afzonderlijke vakken meetellen voor het rekencijfer. Daarnaast wordt ook het bijspijkerprogramma voor klas 1, klas 2 en klas 3 jaarlijks onder de loep genomen (op basis van de resultaten).

In grote lijn geven de volgende tabellen de screening, de opbouw van de leerlijn rekenen en het pta weer.

Screening

Jaarlaag	Wanneer	Type toets	Screening en terugkoppeling	Actie
Klas 1	Begin schooljaar	CITO toets 0	<p>Screening:</p> <ul style="list-style-type: none"> - referentieniveau is <1F - door CITO met havo+ of havo of g/tl aangegeven - domein getallen minder dan 8 goed - domein verhoudingen minder dan 8 goed - totale score te laag <p>Terugkoppeling van resultaten naar mentoren en betrokken afdelingsleider.</p>	Bijspijker programma. Elke leerling werkt aan eigen hiaten op een of meerdere domeinen.
Klas 2	Begin schooljaar	CITO toets 1	<p>Screening:</p> <ul style="list-style-type: none"> - referentieniveau is <1F of 1F - door CITO met havo+ of havo of g/tl aangegeven - domein getallen minder dan 8 goed - domein verhoudingen minder dan 8 goed - totale score te laag <p>Terugkoppeling van resultaten naar mentoren en betrokken afdelingsleider.</p>	Bijspijker programma. Elke leerling werkt aan eigen hiaten op een of meerdere domeinen.
Klas 3	Begin schooljaar	CITO toets 2	<p>Screening:</p> <ul style="list-style-type: none"> - referentieniveau is <1F of 1F - door CITO met havo+ of havo of g/tl aangegeven - domein getallen minder dan 8 goed - domein verhoudingen minder dan 8 goed 	Bijspijker programma. Elke leerling werkt aan eigen hiaten op een of meerdere domeinen.

Jaarlaag	Wanneer	Type toets	Screening en terugkoppeling	Actie
			- totale score te laag Terugkoppeling van resultaten naar mentoren en betrokken afdelingsleider.	
Klas 3 alleen de leerlingen die het bijspijkeren hebben gedaan en/of op de rekentoets 3F in maart slecht resultaat hadden.	Eind schooljaar	CITO toets 3	Screening: - referentieniveau is <1F of 1F of 2F Terugkoppeling van resultaten naar mentoren en betrokken afdelingsleider.	Bijspijker programma. Elke leerling werkt aan eigen hiaten op een of meerdere domeinen. Daarna een afsluitende toets.

Er vindt geen terugkoppeling naar ouders plaats. Ouders kunnen altijd contact opnemen met school voor een verdere toelichting op een eventuele selectie voor bijspijkeren.

Toelichting rekendomeinen screening: het domein getallen en het domein verhoudingen zijn het meest belangrijk voor alle eindexamenvakken die rekenvaardigheden bevatten. Vandaar dat daar specifiek naar wordt gekeken.

Leerlingvolgsysteem

Jaarlaag	Waar	Type toets	Terugkoppeling	Actie
Klas 1	Aardrijkskunde, biologie, wiskunde	Diverse toetsen binnen de afzonderlijke vakken (rekenonderwijs in de context van het vak). Eigen materiaal.	Terugkoppeling van resultaten naar mentoren en betrokken afdelingsleider. Cijfers staan vermeld in Som en zodoende zichtbaar voor alle betrokkenen. Rekencijfer wordt vermeld op het rapport.	Bijspijker programma indien slechte resultaten in periode 1.
Klas 2	Aardrijkskunde, biologie, natuurkunde, wiskunde	Diverse toetsen binnen de afzonderlijke vakken (rekenonderwijs in de context van het vak). Eigen materiaal. Specifiek periode 1 rekentoets niveau 2F zonder rekenmachine en periode 3 rekentoets niveau 2F met rekenmachine. Beide toetsen op papier i.v.m. het belang van het uit kunnen schrijven van de oplossing.	Terugkoppeling van resultaten naar mentoren en betrokken afdelingsleider. Cijfers staan vermeld in Som en zodoende zichtbaar voor alle betrokkenen. Rekencijfer wordt vermeld op het rapport.	Bijspijker programma indien slechte resultaten in periode 1.
Klas 3	Biologie, economie, natuurkunde, scheikunde, wiskunde	Diverse toetsen binnen de afzonderlijke vakken (rekenonderwijs in de context van het vak). Eigen materiaal. Specifiek periode 1 rekentoets niveau 3F zonder rekenmachine en periode 3 rekentoets niveau 3F met rekenmachine. Beide toetsen op papier i.v.m. het belang van het uit kunnen schrijven van de oplossing.	Terugkoppeling van resultaten naar mentoren en betrokken afdelingsleider. Cijfers staan vermeld in Som en zodoende zichtbaar voor alle betrokkenen. Rekencijfer wordt vermeld op het rapport.	Bijspijker programma indien slechte resultaten in periode 1.

PTA rekenen

Klas 1

Leerjaar	Volgnr	Afkort	Omschrijving	Geplande datum	Weging	Domeinomschrijving	Toetsduur
1	1	G1R1	t1 - biologie, kleine toets	7-11-2022	100	domein verbanden	30
1	2	G1R2	t2 - Rekentoets zonder rekenmachine	19-12-2022	200	domein getallen	30
1	3	G1R3	t1 - aardrijkskunde, so rekenen met bevolkingscijfers.	30-1-2023	100	domeinen meten/meetkunde, getallen en verbanden	30
1	4	G1R4	t3 - Rekentoets met rekenmachine	19-6-2023	300	Alle domeinen	50

Klas 2

Leerjaar	Volgnr	Afkort	Omschrijving	Geplande datum	Weging	Domeinomschrijving	Toetsduur
2	1	G2R1	t2 - Rekentoets niveau 2F zonder rekenmachine	17-10-2022	200	domein getallen	30
2	2	G2R2	t1 - natuurkunde, toets stoffen	20-2-2023	100	voornamelijk domein meten/meetkunde, daarnaast domeinen getallen en verbanden	50
2	3	G2R3	t1 - aardrijkskunde, so duurzaamheid	20-2-2023	100	voornamelijk domein meten/meetkunde, daarnaast domeinen getallen en verbanden	30
2	4	G2R4	t3 - Rekentoets niveau 2F met rekenmachine.	13-3-2023	300	alle domeinen niveau 2F	50
2	5	G2R5	t1 - biologie	19-6-2023	100	domein meten/meetkunde	50

Klas 3

Leerjaar	Volgnr	Afkort	Omschrijving	Geplande datum	Weging	Domeinomschrijving	Toetsduur
3	1	G3R1	t2 - Rekentoets niveau 3F zonder rekenmachine	17-10-2022	200	domeinen getallen en verhoudingen	50
3	2	G3R2	t1 - biologie	17-10-2022	100	domein meten/meetkunde	50
3	3	G3R3	t1 - natuurkunde, toets toepassen formules binnen mechanica	17-10-2022	100	voornamelijk domein verbanden, daarnaast domeinen getallen en meten/meetkunde	50
3	4	G3R4	t1 - economie, toets inkomstenbelasting (H6 P6)	31-10-2022	100	domein verhoudingen	30
3	5	G3R5	t3 - Rekentoets niveau 3F met rekenmachine	13-3-2023	300	alle domeinen niveau 3F	50
3	6	G3R6	t1 - scheikunde, deel van toets verbrandingen	13-3-2023	100	voornamelijk domein verhoudingen, daarnaast domeinen getallen en verbanden	50