

Protocol Fysiek ingrijpen naar leerlingen

Inleiding

De scholen van de Veluwe Onderwijsgroep bieden een veilige leer- en werkomgeving voor leerlingen en medewerkers. Het Gymnasium doet er alles aan om leerlingen zo te begeleiden dat conflictsituaties voorkomen worden of hanteerbaar blijven. Normaliter is er geen noodzaak tot fysiek ingrijpen en is dit dan ook niet toegestaan aan medewerkers. Er mag bij medewerkers nooit sprake zijn van evident grensoverschrijdend handelen. Een medewerker is altijd op persoonlijke titel aanspreekbaar voor strafbaar gedrag.

Toch kan niet altijd worden voorkomen dat in uitzonderlijke conflictsituaties fysiek ingrijpen noodzakelijk is, vanuit het oogpunt van veiligheid. Dit protocol dient ervoor om duidelijkheid te geven aan medewerkers, leerlingen en ouders onder welke uitzonderlijke omstandigheden fysiek ingrijpen gerechtvaardigd is en welke vorm van fysiek ingrijpen gerechtvaardigd is. Verder biedt het duidelijkheid over de manier waarop gehandeld wordt nadat er fysiek ingegrepen is.

Uitgangspunten

1. Fysiek ingrijpen is een uiterst middel

Fysiek ingrijpen kan nodig zijn in een acute en urgente situatie als de veiligheid in het geding is. Fysiek ingrijpen kan nodig zijn in een situatie waarin alle andere pedagogische hulpmiddelen onvoldoende geholpen hebben en er een onveilige situatie is of dreigt te ontstaan. Het fysiek ingrijpen is erop gericht om de veilige situatie te herstellen.

Voorbeelden van situaties waarin fysiek ingrijpen noodzakelijk wordt geacht zijn o.a. (dreigend) fysiek gevaar voor de betreffende leerling zelf, medeleerlingen of medewerkers, (dreigende) ernstige vernielingen of (dreigende) uit onderwijs oogpunt onacceptabele situaties. Hierbij geldt het criterium dat niet ingrijpen erger is dan wel ingrijpen.

2. Eisen aan fysiek ingrijpen:

- Onmiddellijk: fysiek ingrijpen dat niet onmiddellijk volgt op de gedraging van de leerling is ontoelaatbaar.
- Proportioneel: het fysiek ingrijpen is altijd redelijk en gematigd.
- Subsidiair: het fysiek ingrijpen staat in verhouding tot het doel en het te corrigeren gedrag.
- Fysiek ingrijpen is een uiterste middel dat alleen mag worden ingezet als andere (lichtere) middelen falen.
- Er mag alleen die mate van fysiek contact worden gebruikt die nodig is om de goede gang van zaken te herstellen.

3. Een medewerker handelt vanuit een professionele houding.

Een fysieke aanpak bestaat uit bewuste lichamelijke handelingen en niet uit handelingen die kunnen worden uitgelegd als agressie. Het doel van het fysiek ingrijpen is de leerling en diens omgeving te beschermen en veiligheid te bieden. In deze situatie gaat men geen discussie aan, maar tracht men zowel fysiek als verbaal zo neutraal mogelijk te reageren. De leerling mag met (zachte) dwang worden beetgepakt ter verwijdering uit de situatie.

4. Daar waar fysiek ingrijpen noodzakelijk is, wordt zo veel mogelijk een tweede personeelslid gevraagd om bij te springen.

Het is van belang dat de medewerker die fysiek ingrijpt er niet alleen voor komt te staan en zo snel mogelijk hulp krijgt van een collega.

5. Fysiek ingrijpen stopt zodra de onveilige situatie is opgeheven.

Tijdens en na een fysieke ingreep blijft herstellen van contact belangrijk. Personeelsleden zullen duidelijk aangeven wat er verwacht wordt van de leerling en wanneer de fysieke ingreep niet meer nodig is. Het is

belangrijk om te blijven praten met de leerling. Het is belangrijk om contact met de leerling te blijven houden en belangrijk als hulpmiddel om zelf rustig te blijven.

6. Afhandelen en nazorg

Het fysiek ingrijpen dient, zodra de veiligheid is hersteld, door de medewerker te worden gemeld bij de rector. De rector:

- hoort zowel de betrokken leerlingen als de betrokken medewerker(s);
- brengt de ouders/verzorgers van de leerling van het fysiek ingrijpen op de hoogte;
- legt zijn bevindingen vast en doet verslag aan het bestuur;
- draagt zorg voor de registratie van het incident in de incidentenregistratie;
- draagt zorg voor de evaluatie van het incident en bepaalt of er vervolgstappen dienen te worden genomen in de zin van (preventieve) maatregelen, het aanbieden van begeleiding en /of sancties.

De evaluatie van het incident zal voor de betrokken medewerker(s) niet leiden tot rechtspositionele maatregelen indien deze zich aan het protocol heeft gehouden, ook als er achteraf gezien een andere afweging omtrent de noodzakelijkheid van het ingrijpen had moeten worden gemaakt.

7. Klachten

Op dit protocol is de klachtenregeling van de Veluwe Onderwijsgroep van toepassing.