

Leerlingenstatuut

*Voor en door leerlingen van de scholen voor
voortgezet onderwijs van de Veluwe
Onderwijsgroep*

2023 - 2024



INHOUDSOPGAVE

Inleiding.....	4
Het proces en het voorstel.....	5
Hoe zijn we aan het werk gegaan?.....	5
Inhoud.....	6
1. Wat is een leerlingenstatuut?	6
2. Welke rechten hebben leerlingen?.....	6
3. Hoe gaan we op school met elkaar om?	6
4. Wat moet mijn school regelen als het om onderwijs gaat?	6
5. Wat moet je weten over de dagelijkse gang van zaken op school?	6
6. Wat gebeurt er als ik iets doe wat niet mag?	6
7. Wat als het leerlingenstatuut geen antwoord geeft op mijn vraag?.....	6
Veelgestelde vragen	7
Wat is een leerlingenstatuut?	7
Rechten en plichten	7
Waarom is er een leerlingenstatuut?	7
Wat staat er in het leerlingenstatuut?.....	7
Ken ik alle regels als ik het leerlingenstatuut heb gelezen?	7
De veluwse onderwijsgroep, wat is dat?	8
Zijn alle regels op mijn school van toepassing?	8
Waarom staan niet alle regels van mijn school in dit statuut?.....	8
Kun je als leerling invloed of inspraak hebben op School?.....	8
Kan ik zelf iets veranderen aan dit leerlingenstatuut?.....	8
Hoe zit dit leerlingenstatuut in elkaar	9
1. Wat is een leerlingenstatuut?	10
Artikel 1. Begripsbepaling	10
Artikel 2. Leerlingenstatuut.....	10
2. Welke rechten hebben leerlingen?	12
Artikel 3. Recht op informatie.....	12
Artikel 4. Recht op privacy	12
Artikel 5. Vrijheid van overleg	12

Artikel 6. Vrijheid van meningsuiting.....	12
Artikel 7. Vrijheid van uiterlijk.....	12
Artikel 8. Recht op medezeggenschap in het voortgezet onderwijs.....	13
3. Hoe gaan we op school met elkaar om?.....	14
Artikel 9. Orde en gedragsregels	14
Rechten.....	14
Plichten	14
Artikel 11. Klachtenrecht	14
4. Wat moet mijn school regelen als het om onderwijs gaat?	16
Artikel 12. Overgangsregeling	16
Artikel 13. Voorwaardelijke toelating en bevordering.....	16
Artikel 14. Inhoud van het onderwijs.....	16
Artikel 15. Maak- en/of huiswerk	16
Artikel 16. Toetsing en beoordeling.....	17
Artikel 17. Schoolexamen en centraal examen	17
5. Wat moet je weten over de dagelijkse gang van zaken op school?.....	18
Artikel 18. Aanwezigheid	18
Artikel 19. Lesuitval	18
6. Wat gebeurt er als ik iets doe wat niet mag?.....	19
Artikel 20. Maatregelen	19
Artikel 21. Schorsing.....	19
Artikel 22. Voorgenomen en definitieve verwijdering.....	19
Artikel 23. Beslistermijn en bezwaar	20
7. Hoe kan het dat dit leerlingenstatuut geen antwoord geeft op mijn vraag?.....	21
Artikel 24. Overige gevallen	21

INLEIDING

Op school hebben leerlingen rechten en plichten. In een leerlingenstatuut worden deze rechten en plichten opgeschreven. Dit zorgt voor duidelijkheid over wat kan en mag, zorgt voor een goede verhouding tussen leerlingen en medewerkers en zorgt voor goed onderwijs in de school. Een leerlingenstatuut geeft heel nauwkeurig aan hoe zaken geregeld zijn, zodat er geen misverstanden over kunnen bestaan. Het taalgebruik is hierdoor soms wat ingewikkeld.

We hebben voor het eerst één leerlingenstatuut gemaakt voor alle scholen van het voortgezet onderwijs, omdat zij binnen de Veluwe Onderwijs Groep met elkaar samenwerken. Leerlingen van alle scholen kregen de uitnodiging om hieraan deel te nemen.

Dit project heeft als doel dat in het schooljaar 2022-2023 het leerlingenstatuut goedgekeurd wordt door de Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR vertegenwoordigt de personeelsleden, ouders en leerlingen van alle scholen binnen de organisatie en heeft een belangrijke taak om met het schoolbestuur mee te denken over het beleid voor de schoolorganisatie. Met ingang van het schooljaar 2023-2024 zal dit leerlingenstatuut dan op alle vestigingen van de Veluwe Onderwijsgroep van kracht worden.

Het leerlingenstatuut start met een beschrijving over hoe we aan het werk zijn gegaan. Daarna beschrijft het hoe we ons op school horen te gedragen en over regels en plichten binnen ons onderwijs.

HET PROCES EN HET VOORSTEL

Dit leerlingenstatuut past bij de missie van de Veluwe Onderwijsgroep:
De Veluwe Onderwijsgroep wil kinderen en jongvolwassenen in Apeldoorn en omgeving met eigentijds en vooruitstrevend onderwijs begeleiden op hun weg naar volwassenheid. Vanuit democratische normen en waarden leveren wij een belangrijke bijdrage aan de persoonlijke groei van onze leerlingen op weg naar een waardevolle en gelukkige toekomst.

HOE ZIJN WE AAN HET WERK GEGAAN?

Samen met de leerlingen is een voorstel gemaakt. Door de projectleider zijn de leerlingenstatuten van de verschillende scholen gelezen, zijn de overeenkomsten gezocht, is het leerlingenstatuut van het LAKS en andere scholengroepen gelezen, waarna een eerste versie aan de leerlingen is voorgelegd. De wijzigingen van de leerlingen zijn vervolgens doorgevoerd en de leerlingen zijn akkoord met deze versie.

Nu kan het leerlingenstatuut door de directeuren van het voortgezet onderwijs gelezen en goedgekeurd worden. Zij kunnen dit dan nog aanpassen of aanvullen. Na akkoord wordt het leerlingenstatuut aan de GMR voorgelegd.

1. WAT IS EEN LEERLINGENSTATUUT?

Artikel 1 Begrippen
Artikel 2 Leerlingenstatuut

2. WELKE RECHTEN HEBBEN LEERLINGEN?

Artikel 3 Recht op informatie
Artikel 4 Recht op privacy
Artikel 5 Vrijheid van overleg
Artikel 6 Vrijheid van meningsuiting
Artikel 7 Vrijheid van uiterlijk
Artikel 8 Recht op medezeggenschap in het VO

3. HOE GAAN WE OP SCHOOL MET ELKAAR OM?

Artikel 9 Orde en gedragsregels
Artikel 10 Schade
Artikel 11 Klachtrecht

4. WAT MOET MIJN SCHOOL REGELEN ALS HET OM ONDERWIJS GAAT?

Artikel 12 Overgangsregeling
Artikel 13 Voorwaardelijke toelating en bevordering
Artikel 14 Inhoud van het onderwijs
Artikel 15 Maak- en/of huiswerk
Artikel 16 Toetsing en beoordeling
Artikel 17 Schoolexamen en centraal examen

5. WAT MOET JE WETEN OVER DE DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN OP SCHOOL?

Artikel 18 Aanwezigheid
Artikel 19 Lesuitval

6. WAT GEBEURT ER ALS IK IETS DOE WAT NIET MAG?

Artikel 20 Maatregelen
Artikel 21 Schorsing
Artikel 22 Voorgenomen en definitieve verwijdering
Artikel 23 Beslistermijn bij bezwaar

7. WAT ALS HET LEERLINGENSTATUUT GEEN ANTWOORD GEEFT OP MIJN VRAAG?

Artikel 24 Overige gevallen

VEELGESTELDE VRAGEN

WAT IS EEN LEERLINGENSTATUUT?

De grondwet zorgt dus voor afspraken tussen de overheid en alle inwoners van Nederland. Het leerlingensatuut kan vergeleken worden met de grondwet, maar dan op school. Ook op school hebben leerlingen rechten en plichten. In een leerlingensatuut worden deze rechten en plichten opgeschreven. Door deze rechten en plichten op te schrijven, weet iedereen op school waar die aan toe is.

RECHTEN EN PLICHTEN

In Nederland heeft iedereen rechten en plichten. Sommige rechten en plichten ken je waarschijnlijk wel. Zo mag je bijvoorbeeld zeggen wat je wil zeggen (vrijheid van meningsuiting) en geloven waar je in wil geloven (vrijheid van geloof), zolang je daar niemand kwaad mee doet. Wat bijvoorbeeld niet mag is dat je iemand anders buitensluit of ongelijk behandelt om wat ze geloven, om hun mening, huidskleur, geslacht of seksuele geaardheid (discriminatieverbod). Om te zorgen dat iedereen altijd weet wat zijn rechten en plichten zijn, staat alles opgeschreven in de Nederlandse wetgeving. De grondwet is de belangrijkste Nederlandse wet. Deze wet regelt de belangrijkste rechten en plichten. Eigenlijk maakt de grondwet afspraken tussen de overheid en alle inwoners van Nederland. Iedereen moet zich aan deze afspraken houden.

WAAROM IS ER EEN LEERLINGENSTATUUT?

De grondwet zorgt voor afspraken tussen de overheid en alle inwoners van Nederland. Het leerlingensatuut kan vergeleken worden met de grondwet, maar dan op school. Ook op school hebben leerlingen rechten en plichten. In een leerlingensatuut worden deze rechten en plichten opgeschreven. Door deze rechten en plichten op te schrijven, weet iedereen op school waar die aan toe is.

WAT STAAT ER IN HET LEERLINGENSTATUUT?

Het is bijvoorbeeld een recht dat je goed onderwijs krijgt en dat je een klacht kunt indienen, als je het ergens niet mee eens bent. Een plicht is bijvoorbeeld dat je op school aanwezig moet zijn tijdens de lessen en huiswerk moet maken. Daarnaast staan er in het statuut regels over hoe iedereen met elkaar omgaat. Dit leerlingensatuut geldt voor alle georganiseerde activiteiten, als lessen, bijeenkomsten, excursies en daarbij behorende pauzes en lesvrije momenten. Ook bij stages zijn deze regels van toepassing.

KEN IK ALLE REGELS ALS IK HET LEERLINGENSTATUUT HEB GELEZEN?

In het leerlingensatuut staan de belangrijkste rechten en plichten. Dat betekent niet dat alles in het leerlingensatuut staat. In de schoolgids staat bijvoorbeeld hoe je je moet inschrijven op school en is informatie te vinden over het onderwijsaanbod of wat je moet doen als je ziek bent. In het examenreglement staat alles over de examens en hoe dat allemaal werkt. Het leerlingensatuut kun je dus zien als een handig overzicht waar je de meeste rechten en plichten kunt vinden. Vaak wordt er ook verwezen naar andere regelingen van de scholen van de Veluwe Onderwijsgroep.

DE VELUWSE ONDERWIJSGROEP, WAT IS DAT?

De Veluwse Onderwijsgroep is de scholengroep waar jouw school ook bij hoort. De Veluwse Onderwijsgroep heeft 10 scholen voor het voortgezet onderwijs en 16 scholen voor het primair onderwijs. De scholen van de Veluwse Onderwijsgroep werken samen om tot het beste resultaat te komen. Samenwerken is handig, omdat je samen vaak dingen sneller, makkelijker en beter kan regelen. Daarom zien veel regelingen er hetzelfde uit. Je kunt bijvoorbeeld denken aan de klachtenregeling of het privacyreglement.

ZIJN ALLE REGELS OP MIJN SCHOOL VAN TOEPASSING?

De Veluwse Onderwijsgroep heeft verschillende soorten scholen. Er zijn scholen in het PO (Primair Onderwijs, de basisschool) en in het VO (Voortgezet Onderwijs, de middelbare school). Je kan je waarschijnlijk wel voorstellen dat sommige regels wel op een middelbare school gelden en niet op een basisschool of andersom. Om duidelijk te zijn, dit leerlingenstatuut geldt alleen voor het VO.

WAAROM STAAN NIET ALLE REGELS VAN MIJN SCHOOL IN DIT STATUUT?

In het leerlingenstatuut staan rechten en plichten die gelden voor alle leerlingen van de Veluwse Onderwijsgroep. Denk bijvoorbeeld aan de vrijheid van meningsuiting of het recht op privacy. Hier wordt op iedere school hetzelfde mee omgegaan. Daarnaast heeft iedere school haar eigen schoolregels. Je kunt denken aan onderwerpen als toetsing, de dagelijkse gang van zaken op jouw school of hoe je je ziek moet melden. Iedere school heeft hier zijn eigen regels voor. Die regels kun je vinden op de website van de school. Deze regels kunnen jaarlijks aangepast worden.

KUN JE ALS LEERLING INVLOED OF INSpraak HEBBEN OP SCHOOL?

Op school vinden wij het erg belangrijk dat leerlingen mee kunnen praten over allerlei zaken. Iedere school in het voortgezet onderwijs heeft daarom een leerlingenraad. Een leerlingenraad bestaat uit een groepje leerlingen dat gevraagd en ongevraagd advies kan uitbrengen aan de schoolleiding. Leerlingen die problemen of klachten hebben, kunnen ook naar de leerlingenraad stappen. De leerlingenraad kan dan een luisterend oor bieden en proberen de problemen op te lossen.

Als een school nu nog geen leerlingenraad heeft, dan is er wel altijd een mogelijkheid voor de leerlingen om samen met een leraar, teamleider of de schoolleider zaken te bespreken die de leerlingen belangrijk vinden. Daarnaast heeft iedere school een medezeggenschapsraad. In het voortgezet onderwijs zitten er in de medezeggenschapsraad ook leerlingen. Dat heet de leerlingengeleding van de medezeggenschapsraad. Zij kunnen meepraten en meebeslissen over bepaalde onderwerpen op school, zoals bijvoorbeeld over de schoolregels, beleidsplannen of over de vakantieregeling.

KAN IK ZELF IETS VERANDEREN AAN DIT LEERLINGENSTATUUT?

Als leerling kun je invloed hebben op het leerlingenstatuut. Dit leerlingenstatuut wordt om de twee jaar besproken met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de Veluwse Onderwijsgroep. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad bespreekt dan samen met het bestuur van de Veluwse Onderwijsgroep of alles wat in dit leerlingenstatuut staat nog klopt. Als dat niet het geval is, kunnen er bepalingen worden toegevoegd, verwijderd of aangepast. In de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad zitten ook leerlingen. In het voortgezet onderwijs zitten er in de medezeggenschapsraad ook leerlingen. Dat heet de leerlingengeleding van de medezeggenschapsraad. Zij kunnen meepraten en meebeslissen over bepaalde onderwerpen op school, zoals bijvoorbeeld over de schoolregels, beleidsplannen of over de vakantieregeling.

HOE ZIT DIT LEERLINGENSTATUUT IN ELKAAR

Het leerlingenstatuut bestaat uit meerdere hoofdstukken. In elk hoofdstuk wordt een bepaald onderwerp behandeld. Elk hoofdstuk begint met een korte samenvatting. Daarin kan je lezen wat er wordt besproken in het hoofdstuk. Een hoofdstuk bestaat uit meerdere artikelen. Een artikel is een stukje tekst waarin bijvoorbeeld regels, rechten en/of plichten worden uitgelegd.

1. WAT IS EEN LEERLINGENSTATUUT?

In dit hoofdstuk leggen we uit wat een leerlingenstatuut is. Tijdens het lezen van het leerlingenstatuut kan je moeilijke woorden tegenkomen. De betekenis van de meeste woorden kun je in artikel 1 terugvinden.

ARTIKEL 1. BEGRIPSBEPALING

Dit leerlingenstatuut verstaat onder:

1. **Bestuur:** het College van Bestuur van de Veluwe Onderwijsgroep. Hierna ook te noemen: 'CvB'. Het CvB geeft leiding aan de Veluwe Onderwijsgroep.
2. **Leerlingen:** alle leerlingen die op de scholen van de Veluwe Onderwijsgroep staan ingeschreven.
3. **Ouders:** de ouders, voogden of verzorgers van de leerlingen.
4. **Leraren/docenten/leerkrachten:** personeelsleden met een onderwijstaak, hierna te noemen: 'Leraren'.
5. **Onderwijsondersteunend personeel:** personeelsleden met een andere taak dan lesgeven, zoals de conciërge of administratie.
6. **Geleding:** leerlingen, ouders, personeel of bestuur.
7. **Schoolleider:** de rector of de directeur van de school.
8. **Schoolleiding:** de schoolleider (directeur of rector) en de conrector of de adjunctdirecteur, teamleiders en afdelingsleiders van de school of organisatorische eenheid.
9. **Vertrouwenspersoon:** een persoon binnen de school bij wie je met vertrouwelijke zaken en problemen terecht kunt.
10. **Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR):** de raad zoals bedoeld wordt in artikel 4 van de Wet medezeggenschap op scholen (WMS), die invloed kunnen uitoefenen op zaken binnen de Veluwe Onderwijsgroep.
11. **Medezeggenschapsraad (MR):** de raad als bedoeld in artikel 3 van de Wet medezeggenschap op scholen (WMS), met een afvaardiging van leerlingen, ouders, personeel en schoolleiding.
12. **Leerlingenraad:** een groep leerlingen die de belangen van alle leerlingen op een school behartigt en die overlegt met de schoolleiding.
13. **Medezeggenschapsstatuut en medezeggenschapsreglement:** de reglementen als bedoeld in artikel 22 van de WMS en in artikel 23 van de WMS. Hierin staat onder meer over welke zaken de (G)MR mee mag denken.
14. **WVO:** Wet op het voortgezet onderwijs.
15. **WMS:** Wet medezeggenschap op scholen, regelt de medezeggenschap op scholen in het Voortgezet Onderwijs (VO).
16. **Schoolplan, schoolgids en klachtenregeling:** de schooldocumenten zoals bedoeld in artikel 24, 24a en 24b van de WVO.
17. **P.T.A:** programma van toetsing en afsluiting. Hierin staat voor iedere leerling in de bovenbouw welke toetsonderdelen meetellen voor de bepaling van het schoolexamencijfer.

ARTIKEL 2. LEERLINGENSTATUUT

1. Het doel van dit leerlingenstatuut is om de rechten en de plichten van de leerlingen te verduidelijken. Dat betekent niet dat alle regels in het leerlingenstatuut worden opgenomen. Sommige regels staan beschreven in een schoolreglement dat te vinden is op de website van de school.
2. Het bestuur stelt het leerlingenstatuut vast. De GMR moet hiermee instemmen en mag voorstellen doen over de verbetering van het statuut.
3. Dit leerlingenstatuut geldt twee schooljaren.
4. Na twee jaar wordt het leerlingenstatuut opnieuw voorgelegd aan de GMR. Het statuut kan dan gewijzigd worden. Als het leerlingenstatuut na twee jaar niet wordt besproken, dan wordt het statuut met twee jaar verlengd. Dat kan alleen als er instemming is van de GMR.

5. Het leerlingenstatuut is bindend voor: - de leerlingen; - de leraren; - het onderwijsondersteunend personeel; - de schoolleiding; - het bestuur; - de ouders, verzorgers en/of wettelijke vertegenwoordigers.
6. Het leerlingenstatuut wordt gepubliceerd op de site van de school en de site van de Veluwe Onderwijsgroep.
7. In de wet staat dat de rechten en plichten van leerlingen ergens beschreven moeten zijn. Dat staat in artikel 2.98 paragraaf 9 WVO.
8. Als bepalingen uit regelgeving op school in strijd zijn met het statuut, dan hebben de bepalingen uit dit statuut voorrang.

2. WELKE RECHTEN HEBBEN LEERLINGEN?

In dit hoofdstuk leggen we uit wat de belangrijkste rechten zijn van leerlingen. Dit zijn rechten die ook in de Nederlandse grondwet staan. Omdat de Veluwse Onderwijsgroep de volgende bepalingen voor leerlingen zo belangrijk vindt, worden deze in dit hoofdstuk verder uitgewerkt.

ARTIKEL 3. RECHT OP INFORMATIE

1. Als leerlingen zijn ingeschreven op een school, hebben de leerlingen, en/of de ouders van leerlingen, recht op informatie. Dit is informatie die bijvoorbeeld gaat over de werkwijze van de school, de toelatingseisen, de schooltijd en overige zaken die belangrijk kunnen zijn voor leerlingen. Deze informatie is voornamelijk te vinden in de schoolgids.
2. Het schoolplan, de schoolgids, het schoolreglement, de klachtenregeling, het lesrooster, medezeggenschapsreglementen zijn belangrijke documenten. Deze documenten kun je vinden op de site van de school.

ARTIKEL 4. RECHT OP PRIVACY

1. Van alle leerlingen op school zijn er gegevens opgeslagen in een leerlingdossier. Leerlingen en/of ouders kunnen deze gegevens, als ze hierom vragen, inzien. Leerlingen van 16 jaar of ouder beslissen zelf over hun privacy. Dat geldt niet voor de studieresultaten. Ouders van leerlingen die nog geen 18 jaar zijn worden door de school hiervan op de hoogte gehouden.
2. De privacyverklaring van de Veluwse Onderwijsgroep regelt alles over privacy. Deze verklaring is te vinden op de website van de school en van de Veluwse Onderwijsgroep.

ARTIKEL 5. VRIJHEID VAN OVERLEG

Leerlingen hebben vrijheid van overleg over zaken die met school te maken hebben. Dit betekent dat leerlingen samen mogen komen en zaken mogen bespreken. De school moet ervoor zorgen dat er een goede plek is waar de leerlingen kunnen overleggen. Samen met de schoolleiding worden er afspraken gemaakt over waar en wanneer de leerlingen kunnen overleggen.

ARTIKEL 6. VRIJHEID VAN MENINGSUITING

1. Iedere leerling heeft de vrijheid om op een respectvolle manier diens mening te geven.
2. Discriminatie en racisme is in Nederland verboden. Wat niet mag, is dat je iemand anders buitensluit of ongelijk behandelt om wat ze geloven, om hun mening, lichamelijke beperking, huidskleur, geslacht of seksuele gerichtheid.

ARTIKEL 7. VRIJHEID VAN UITERLIJK

1. Leerlingen hebben het recht op vrijheid van uiterlijk. Dit betekent dat je mag dragen wat je fijn vindt, zolang dit niet in strijd is met de regels van de school.
2. Een school mag regels opstellen over kleding en accessoires op school. Deze regels kunnen bijvoorbeeld worden beschreven in de schoolgids. De regels moeten wel een duidelijk doel hebben. Dat doel kan bijvoorbeeld de veiligheid zijn (denk aan veiligheidsjassen bij een practicum) of het bijdragen aan een goed leerklimaat. Daarnaast kunnen er regels over

kleding en/of accessoires op school worden opgesteld door de overheid. Dit kunnen bijvoorbeeld regels zijn die gaan over (medische) veiligheid.

3. Vanaf 1 augustus 2019 is het voor iedereen verboden gezichtsbedekkende kleding te dragen in en rondom gebouwen van het onderwijs. Op deze locaties is het voor de sociale veiligheid en dienstverlening belangrijk dat iedereen elkaar kan herkennen en aankijken. Dit is geregeld in de wet Gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding. Voorbeelden hiervan zijn een bivakmuts, een boerka, een nikab, een integraalhelm of een masker. Een hoofddoek is geen gezichtsbedekkende kleding. Die mag je dus gewoon dragen.

ARTIKEL 8. RECHT OP MEDEZEGGENSCHAP IN HET VOORTGEZET ONDERWIJS

1. Iedere school heeft een MR. Op een VO-school bestaat de MR uit leraren, onderwijsondersteunend personeel, ouders en leerlingen. Het is een taak van de school om dit te organiseren.
2. Elke VO-school heeft een leerlingenraad. Zij mogen zaken die voor de leerlingen belangrijk zijn voorleggen of vertellen aan bijvoorbeeld de schoolleiding. Als de leerlingenraad iets wil bespreken met de schoolleiding mag de leerlingenraad ervan uitgaan dat de schoolleiding binnen een redelijke termijn van zich laat horen, maar uiterlijk binnen 6 weken.
3. De MR en de GMR hebben veel bevoegdheden. Zo moet het bestuur en de schoolleiding over bepaalde zaken aan de (G)MR instemming of advies vragen. In het GMR-reglement en het MR-reglement kun je alle informatie vinden over wat een GMR of MR is, hoe ze werken en wat ze mogen. Het GMR-reglement is te vinden op de website van de Veluwe Onderwijsgroep, het MR-reglement kun je vinden op de website van school.

3. HOE GAAN WE OP SCHOOL MET ELKAAR OM?

Om te zorgen dat de school voor iedereen een veilige en plezierige plaats is, zijn er op school regels. Deze regels gaan over hoe je je moet gedragen op school (orde en gedragsregels), wat er gebeurt als iets kapot gaat (schade) en waar je terecht kan als je een klacht hebt.

ARTIKEL 9. ORDE EN GEDRAGSREGELS

RECHTEN

1. Leerlingen, medewerkers en alle personen in de school behandelen elkaar met respect. Niet alleen in het schoolgebouw, maar ook daarbuiten.
2. De leerlingen en de medewerkers hebben het recht elkaar aan te spreken en te houden aan de regels die ten aanzien van hen gelden in en om de school (inclusief de school specifieke regels).
3. Leerlingen hebben in gelijke situaties recht op een gelijke behandeling.
4. Leerlingen hebben het recht voorstellen te doen aan de schoolleiding over alle zaken die voor leerlingen belangrijk kunnen zijn.

PLICHTEN

1. Iedereen is verplicht om bij te dragen aan een veilig schoolklimaat.
2. De leerlingen en de medewerkers moeten zich in en buiten de school gedragen zoals gebruikelijk is in Nederland. Discriminatie, (seksuele) intimidatie, pesten, agressie en het gebruik van geweld worden nooit geaccepteerd. Dit geldt ook voor gedrag op sociale media.
3. De leerlingen zijn verplicht zich te houden aan de regels van de school. Leerlingen moeten meewerken aan (preventieve) maatregelen die te maken hebben met de veiligheid en de orde in en om de school.
4. Van een leerling wordt verwacht dat die goed meedoet met de les.
5. Als er gebruik wordt gemaakt van een ruimte op school, dan wordt deze ruimte opgeruimd achtergelaten.
6. In de onderwijsgebouwen en tijdens onderwijs dat door school georganiseerd is, gelden voorschriften over het gebruik van elektronische communicatiemiddelen als mobiele telefoons, laptops, tablets e.d. Deze voorschriften worden per school vastgesteld.
7. In het schoolreglement kunnen overige specifieke orde- en gedragsregels worden opgesteld.
8. Onder invloed zijn van drugs en het gebruik en/of -bezit ervan in de school en op het schoolterrein en tijdens door school georganiseerde activiteiten is verboden.
9. Onder invloed zijn van alcohol en het gebruik en/of -bezit ervan in de school en op het schoolterrein en tijdens school gebonden activiteiten is verboden, zoals excursie of stage.
10. Roken en vpen is in de school en op het schoolterrein verboden.
11. Het meenemen van (steek)wapens op school is verboden.

ARTIKEL 11. KLACHTENRECHT

1. In de klachtenregeling ([Regelingen - Veluwe Onderwijsgroep](#)) van de Veluwe Onderwijsgroep staat uitgebreid beschreven wat je kunt doen als je een klacht hebt. Over de klachtprocedure kan je meer lezen in het schoolreglement en de klachtenregeling. Deze klachtenregeling is te vinden op de site van de Veluwe Onderwijsgroep en van de school.
2. Klachten die gaan over pesten worden behandeld volgens het pestprotocol.
3. Op iedere school is een vertrouwenspersoon. Met de vertrouwenspersoon kunnen leerlingen altijd problemen/klachten bespreken. De vertrouwenspersoon kan de leerling die een probleem of klacht heeft, adviseren en begeleiden. De vertrouwenspersoon kan geen geheimhouding beloven als de veiligheid van de leerling of de omgeving in het geding is. De vertrouwenspersoon is transparant in de te nemen stappen.
4. Als leerlingen, personeelsleden en aan de school verbonden organen menen dat het leerlingstatuut onjuist of onzorgvuldig wordt toegepast, dienen zij het geschil op te

lossen met de betrokken personen met wie het geschil is. Als blijkt dat het onderling oplossen van het geschil niet lukt, dan kan het geschil worden voorgelegd aan de klachtencommissie. Deze commissie beoordeelt het geschil en adviseert het bevoegd gezag op welke wijze het kan reageren.

4. WAT MOET MIJN SCHOOL REGELEN ALS HET OM ONDERWIJS GAAT?

Goed onderwijs is een van de belangrijkste zaken op een school. Om te zorgen voor goed onderwijs moeten leerlingen en school goed samenwerken. In dit hoofdstuk worden een paar algemene rechten en plichten genoemd. Het is een taak van de school om deze rechten en plichten in een schoolreglement verder uit te werken.

ARTIKEL 12. OVERGANGSREGELING

Aan het begin van het schooljaar maar uiterlijk 1 oktober moet elke school duidelijk maken van welke eisen, normen of procedures gebruik gemaakt wordt om te bepalen of een leerling naar een hoger leerjaar kan doorstromen.

ARTIKEL 13. VOORWAARDELIJKE TOELATING EN BEVORDERING

De toelating tot het eerste jaar en de bevordering tot het laatste jaar kan op een VO-school niet voorwaardelijk geschieden. Bij plaatsing in het eerste jaar wordt het advies van de basisschool gevolgd, dit is een bindend advies. Een voorwaardelijke plaatsing in het laatste jaar betekent dat aan bepaalde voorwaarden niet voldaan is en daarom kan een plaatsing met kans op terugplaatsing naar het leerjaar daarvoor niet plaatsvinden.

ARTIKEL 14. INHOUD VAN HET ONDERWIJS

1. Leerlingen hebben recht op goed onderwijs. Het is de plicht van de schoolleiding om hierop toe te zien, dit te bevorderen en te beschrijven in hun schoolreglement. De leerlingen hebben er recht op dat de leraren zich inspinnen goed onderwijs te geven. Het gaat hierbij om zaken als:

- een redelijke verdeling van lesstof over de lessen;
- een redelijke verdeling van lesstof over de lessen is zichtbaar voor leerlingen;
- een goede presentatie en duidelijke uitleg van de lesstof;
- ruimte voor vragen over de lesstof;
- keuze van geschikte leermiddelen;
- aansluiting van het opgegeven huiswerk bij de behandelde lesstof;
- goede toetsing van de kennis en vaardigheden.

ARTIKEL 15. MAAK- EN/OF HUISWERK

1. Leerlingen worden geacht om het maak- en/of huiswerk te maken wat is opgegeven.
2. De leerling heeft de benodigde boeken en andere lesmaterialen bij zich tijdens de les.
3. Huiswerk moet duidelijk en tijdig worden opgegeven in de ELO (elektronische leeromgeving)
4. Leerlingen werken mee aan een goed verloop van de les. De leerlingen verstoren de lessen niet en voeren de opgegeven opdrachten uit.
5. Leraren zorgen ervoor dat de totale hoeveelheid werk redelijk verspreid is. Het werk is zichtbaar voor de leerlingen.
6. Leraren zorgen ervoor dat voor leerlingen zichtbaar is wat de toetsstof is.
7. Als leerlingen werk hebben gemaakt, dan hebben zij het recht dat dit met de leraar wordt nabesproken.
8. Leerlingen hebben de dag na de herfstvakantie, kerstvakantie, voorjaarsvakantie en meivakantie huiswerkvrij. Een uitzondering op deze regel is de eindexamenperiode volgend op een vakantie.

ARTIKEL 16. TOETSING EN BEOORDELING

Omdat toetsing en beoordeling belangrijk zijn voor leerlingen, stellen scholen hier duidelijke regels over op. Die regels zijn te vinden het schoolreglement.

ARTIKEL 17. SCHOOLEXAMEN EN CENTRAAL EXAMEN

1. Het schoolexamen en het eindexamen zijn voor VO-leerlingen erg belangrijk. Binnen de Veluwe Onderwijsgroep hebben scholen hun eigen examenreglement. In dit examenreglement staan regels die bijvoorbeeld gaan over de organisatie van het examen, welke cijfers meetellen voor het examen en wat er gebeurt bij fraude. Het examenreglement is te vinden op de website van de Veluwe Onderwijsgroep en van school.
2. Voor de bovenbouw stelt de school ieder jaar een PTA vast. VO-leerlingen ontvangen dit vóór 1 oktober. In het PTA staat bijvoorbeeld hoe de schoolexamens plaatsvinden en hoe de cijfers tot stand komen.

5. WAT MOET JE WETEN OVER DE DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN OP SCHOOL?

In dit hoofdstuk wordt beschreven wat je moet weten over de dingen die elke dag gebeuren op school. In dit hoofdstuk wordt uitgelegd wat je moet weten over aanwezigheid en lesuitval.

ARTIKEL 18. AANWEZIGHEID

1. Alle leerlingen hebben de plicht om alle lessen te volgen die voor hen op het rooster staan.
2. Dit geldt ook voor leerlingen die meerderjarig zijn en/of niet meer leerplichtig zijn.
3. Als leerlingen niet op school kunnen zijn, dan moet dit bekend zijn op de school. De regels van de school die gaan over ziekmelden, verlof of bijvoorbeeld vrijstelling moeten hierbij gevolgd worden.
4. Een leerling die de les verstoort of verhindert, is verplicht de les te verlaten, zodra de docent dit opdraagt.

ARTIKEL 19. LESUITVAL

1. De school moet ervoor zorgen dat er zo weinig mogelijk lesuitval is en dat de lessen zo goed mogelijk op elkaar aansluiten.
2. Als lessen uitvallen door afwezigheid van leraren, dan laat de school dit zo snel mogelijk weten aan de leerlingen en/of hun ouders.

6. WAT GEBEURT ER ALS IK IETS DOE WAT NIET MAG?

Het kan soms voorkomen dat een leerling iets doet wat niet mag. Als dat zo is, dan kan een school maatregelen nemen. Wat voor maatregelen dat zijn, kan een school zelf bepalen. In het ergste geval kan een leerling geschorst worden of zelfs verwijderd. Dat zijn heftige maatregelen. Om te zorgen dat deze nauwkeurig genomen worden, zijn hier regels voor opgesteld. Die regels kun je in dit hoofdstuk lezen.

ARTIKEL 20. MAATREGELLEN

1. Als leerlingen zich niet houden aan de voorschriften en/of regels in en om school, dan kan de school maatregelen nemen tegen die leerling.
2. Een opgelegde maatregel moet passen bij de overtreding die een leerling gemaakt heeft.
3. De school bepaalt welke maatregelen passend zijn. Deze staan beschreven in het schoolreglement.
4. Tegen een maatregel kun je als leerling of als ouder van leerling in bezwaar gaan. Dat doe je door in gesprek te gaan met degene die de maatregel heeft opgelegd. In het schoolreglement staat beschreven hoe de bezwaarprocedure werkt. Je kunt ook altijd nog een klacht indienen. In de klachtenregeling staat op de website van de school beschreven hoe je een klacht kan indienen. Ook op de website van de VOG is een klachtenregeling te vinden.

ARTIKEL 21. SCHORSING

1. Het bestuur kan een leerling voor een periode van ten hoogste één week schorsen.
2. Binnen de Veluwe Onderwijsgroep verleent het bestuur een mandaat aan de schoolleiding om een schorsingsbesluit te nemen. Dat wil zeggen dat de schoolleiding namens het bestuur schorsingsbesluiten mag nemen.
3. De schoolleiding stuurt in een brief of mail aan de leerling en/of de ouders wat de reden is voor de schorsing.
4. De school moet de Inspectie van het Onderwijs en de leerplichtambtenaar informeren over een schorsing voor een periode van langer dan één dag en daarbij de reden vermelden.

ARTIKEL 22. VOORGENOMEN EN DEFINITIEVE VERWIJDERING

1. Het bestuur kan een leerling definitief verwijderen van een school.
2. Binnen de Veluwe Onderwijsgroep verleent het bestuur een mandaat aan de schoolleiding om een (voorgenomen) verwijderingsbesluit te nemen. De schoolleiding neemt een (voorgenomen) verwijderingsbesluit namens het bestuur. Dit betekent dat de schoolleiding altijd overleg heeft met het bestuur voordat een (voorgenomen) verwijderingsbesluit wordt genomen.
3. Voordat de schoolleiding namens het bestuur besluit om een leerling definitief te verwijderen, moet de school de leerling en/of de ouders schriftelijk op de hoogte van het voornemen om de leerling te verwijderen. De school moet dan ook schriftelijk aangeven wat de reden is van het voornemen om een leerling te verwijderen. Verder moet de school de leerling en/of de ouders in de gelegenheid stellen om zich uit te spreken over het voornemen tot definitieve verwijdering.
4. Voordat de schoolleiding namens het bestuur besluit om een leerling definitief te verwijderen, moet de schoolleiding hierover overleg hebben met de Inspectie van het Onderwijs. Na dit overleg kan de schoolleiding de leerling schorsen. Het overleg is onder meer bedoeld om na te gaan op welke andere wijze de betrokken leerling onderwijs zal kunnen volgen.
5. Als de schoolleiding namens het bestuur besluit om over te gaan tot definitieve verwijdering van een leerling dan moet in het besluit staan waarom de leerling wordt verwijderd. Het schriftelijke besluit moet de schoolleiding sturen aan de leerling en/of de ouders. In het verwijderingsbesluit moet ook staan dat het mogelijk is om binnen zes weken bezwaar aan te tekenen tegen het besluit en om herziening van het besluit te verzoeken.

6. De schoolleiding moet de Inspectie van het Onderwijs en de leerplichtambtenaar ook altijd schriftelijk informeren als een leerling definitief is verwijderd. Daarbij moet de schoolleiding aangeven waarom is besloten tot de verwijdering van de leerling.
7. Een leerling mag niet voor het eind van het jaar worden verwijderd vanwege zijn onderwijsprestaties.
8. Een leerling mag niet twee keer hetzelfde leerjaar overdoen. Bij een tweede doublure in het hetzelfde schooljaar wordt een passende plek op een ander niveau gezocht. Omdat toetsing en beoordeling belangrijk zijn voor leerlingen, stellen scholen hier duidelijke regels over op. Die regels zijn te vinden het schoolreglement.

ARTIKEL 23. BESLISTERMIJN EN BEZWAAR

1. Als de leerling en/of de ouders van de leerling het niet eens zijn met het besluit tot definitieve verwijdering dan kunnen ze bezwaar maken tegen het besluit. Het schriftelijke bezwaar moet binnen zes weken na de dag waarop het besluit bekend is gemaakt bij het bestuur worden ingediend.
2. Het bestuur nodigt de leerling en/of de ouders van de leerling uit om het ingediende bezwaarschrift mondeling toe te lichten.
3. Het bestuur neemt binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift een beslissing op het bezwaar.

7. HOE KAN HET DAT DIT LEERLINGENSTATUUT GEEN ANTWOORD GEEFT OP MIJN VRAAG?

De meeste vragen worden in dit leerlingenstatuut beantwoord. Als een vraag niet beantwoord is, dan kan dit artikel je misschien helpen.

ARTIKEL 24. OVERIGE GEVALLEN

Er kunnen gevallen voorkomen waarbij dit leerlingenstatuut geen goed antwoord geeft op een vraag, onderwerp of een geschil. In dat geval zal het bestuur of de schoolleiding een antwoord geven of een beslissing nemen.

Mogelijke uitbreidingen op dit leerlingenstatuut:

Huisregels en overgangsnormen zijn ieder jaar te vinden op de website van de school.

OMGANGSREGELS

Op deze school:

Praat ik met je. Ik gebruik geen geweld – niet met handen of voeten, niet met woorden of gebaren – dat maakt me sterk.

Vraag ik naar je gevoelens of waarom je iets wilt of doet. Ik houd rekening met je gevoelens. Hier is geen plaats voor racisme, discriminatie of vooroordelen.

Luister ik naar je. Dit betekent dat ik je probeer te begrijpen.

Accepteer ik dat iedereen anders is. Ik spreek je niet aan op je uiterlijk of op je seksuele geaardheid/denkbeelden/overtuigingen.

Overtuig ik je met eerlijke argumenten. Dreigen, schelden, pesten of ander verbaal geweld hoort hier niet thuis.

Vertrouw ik je. Ik ga uit van je goede bedoelingen. Ik geef aan als ik iets niet wil of ik iets onprettig vind. Daarmee weet jij dat ongewenst echt ongewenst is. Mijn 'nee' betekent voor jou ophouden.

Bescherm ik je eigendommen. Ik steel, verniel of verstop ze niet.

Kortom, op deze school respecteer ik je.

Ik geef je ruimte om te leven, te leren, te werken.

SOCIALE MEDIACODE

De computer en sociale media zijn geweldige middelen om informatie te zoeken en te communiceren. Er kleven echter ook gevaren aan het gebruik ervan. Het is belangrijk dat een leerling met aandacht en zorgvuldig met deze communicatiemiddelen omgaat, waarbij respect voor de ander centraal staat.

Onder sociale media verstaan we alle internettoepassingen, waarmee het mogelijk is om informatie met elkaar te delen, zoals BeReal, TikTok, WhatsApp, Twitter, Snapchat, Instagram, FaceBook, E-mail, podcasts, blogs en vlogs.

Houd rekening met het volgende:

- Alleen aangewezen personen brengen officiële mededelingen over de school naar buiten.
- Plaats of verspreid geen berichten of (film)beelden over anderen. Je wilt immers ook dat anderen zo omgaan met jou.
- Gedraag je online zoals je je ook binnen de school behoort te gedragen. De schoolregels en de omgangsvormen binnen school zijn dus ook van toepassing op sociale media.
- Pesten op school mag niet, dus ook niet op sociale media.
- Plaats of deel geen berichten of (film)beelden die bedreigend, discriminerend, beschadigend zijn voor een andere persoon of de school.
- Foto's of beeldmateriaal mogen op school alleen met toestemming gemaakt of geplaatst worden, dat geldt ook voor sociale media.
- Noem geen namen van docenten in je berichten.

Het is belangrijk dat jij je aan de sociale mediacode houdt. Je bent persoonlijk verantwoordelijk voor je publicaties en verspreiding via sociale media, zowel in als buiten de school. Als je afwijkt van deze gedragscode zal de school je ouders informeren en maatregelen nemen.

In ernstige situaties kan dit zelfs verwijdering van de school inhouden. Ontstaat er ten gevolge van jouw gebruik van sociale mediaschade voor de school, dan zal de directie jou of jouw ouders daarvoor aansprakelijk stellen.